

CIRCULAR N° 1

Nombre del Proyecto:

II CONGRESO MUNICIPAL DE EDUCACIÓN
***“La centralidad de la Enseñanza en el marco de
políticas públicas inclusivas”***

FECHA: 06 y 07 de Octubre de 2017

DESTINATARIOS

Docentes de todos los niveles y modalidades del Sistema Educativo, alumnos del último año de Institutos superiores, profesionales no docentes.

PRESENTACIÓN

En el marco de la escena pedagógica la enseñanza cobra una dimensión central a la hora de provocar cambios en el aprendizaje de los alumnos. Es decir, qué se enseña y de qué manera incide significativamente en su aprendizaje. Mucho se escribió acerca de la centralidad de la enseñanza y, pensamos, que resulta hoy de vital importancia poner el foco de las discusiones en aquellas cuestiones que atañen a la Enseñanza en el ámbito de este Segundo Congreso Municipal de Educación de la ciudad de Monteros, Provincia de Tucumán que, en su segunda edición, habilitará debates y reflexiones en torno a ***“La centralidad de la Enseñanza en el marco de políticas públicas inclusivas”***

El municipio de Monteros tiene 261 años de historia fecunda, nacida para algunos historiadores a través de un hecho de “rebeldía” de algunos hombres y mujeres que se resistieron a trasladarse desde Ibatín al actual

emplazamiento de San Miguel de Tucumán, quizá este espíritu imprimió a Monteros, desde entonces, esa impronta que hace que desde lo cultural y educativo tenga una reconocida trayectoria.

Sumado a esto, desde hace 110 años la ciudad de Monteros se convirtió en un Polo Educativo importante en el sur de la provincia con la creación de la primera Escuela Normal en el interior, formadora de formadores y que fuera recibiendo alumnos de diferentes provincias vecinas.

La Educación Provincial impulsa a caminar hacia la inclusión de un mayor número de estudiantes, para lo cual el docente es interpelado permanentemente a diseñar y llevar a cabo propuestas de enseñanza que habiliten a los niños y adolescentes a transitar trayectorias completas e ininterrumpidas para el logro de una permanencia productiva en el Sistema Educativo.

En el centro de la escena aparece el docente que tiene la responsabilidad y el gran desafío de revisar sus prácticas de enseñanza y de transformarlas, desnaturalizando lo que hace por costumbre. ¿Cómo lograr reflexionar sobre ese tipo de prácticas y modificarlas recuperando las voces de los sujetos y las características de los contextos?, ¿Qué condiciones pedagógico-didácticas se deberían generar para fortalecer un ámbito genuino en el cual se enseñe y se aprenda?

Desde este lugar se busca crear un ámbito de debate donde sean los propios protagonistas quienes discutan las problemáticas reales que diariamente enfrentan en las instituciones, abriendo un camino necesario que se debe replicar en cada escuela para que cada uno de los docentes intenten revisar los sentidos y los modos de enseñar y reflexionen en torno de la centralidad de la enseñanza en las configuraciones de las trayectorias escolares.

En el Congreso estarán presentes a través de las temáticas, los problemas planteados y las inquietudes que surjan de los distintos Niveles y Modalidades del Sistema Educativo.

OBJETIVOS

El Congreso tiene como objetivos:

- Construir un espacio de encuentro y debate que posibilite la reflexión acerca de la centralidad de la enseñanza en las instituciones educativas.
- Poner en discusión el papel del docente como sujeto político y su vinculación con la enseñanza.
- Reflexionar sobre los problemas de la didáctica y su materialización en las prácticas de la enseñanza en todos los niveles del Sistema Educativo.
- Analizar el presente del educador en relación con la enseñanza y su incidencia en las trayectorias escolares de los alumnos.
- Propiciar en los docentes y alumnos del Sistema una actitud abierta, participativa e innovadora en las prácticas educativas formales y no formales, en los diferentes niveles educativos y en la sociedad.
- Privilegiar la centralidad de la enseñanza para repensar las intervenciones docentes a fin de generar una educación inclusiva con calidad.
- Abordar las problemáticas y desafíos de la formación docente continua, en cuanto a la didáctica de las áreas y disciplinas y su integración en la enseñanza, a lo largo de la formación de grado y su posterior trayectoria profesional.
- Reflexionar acerca de los nuevos paradigmas en la organización curricular de los niveles y modalidades del Sistema Educativo, en el marco de la Ley Nacional de Educación N° 26.206.
- Poner en debate las falsas dicotomías en relación con calidad vs. inclusión a fin de propiciar una educación de calidad para todos y todas que haga posible la igualdad de oportunidades para el ingreso, permanencia y egreso de los alumnos, fundamentalmente en los niveles obligatorios.

EJES TEMÁTICOS

En el Congreso se prevé un abordaje de contenidos en relación con los problemas que se plantean en el presente alrededor de la Enseñanza, eje de la escena pedagógica.

- ✓ La centralidad de la enseñanza. Nuevas formas de enseñar y aprender. Propuestas innovadoras. El lugar de la Educación No Formal. Las nuevas tecnologías.
- ✓ Los desafíos de la enseñanza en contextos actuales de fragmentación, ajuste, desocupación y crecimiento de la pobreza. La didáctica como herramienta para desnaturalizar situaciones de injusticia social en la escuela y la sociedad.
- ✓ La escena pedagógica. Las instituciones escolares y sus contextos para el desarrollo local. Ruptura de dicotomías limitantes -calidad vs. inclusión, miradas sobre las infancias.-.
- ✓ Determinaciones entre didáctica y curriculum en las prácticas de enseñanza. Nuevas significaciones de la enseñanza. Qué significa enseñar hoy?. La didáctica en un nuevo escenario. La enseñanza como especificidad en la institución escolar. Las disciplinas/áreas y sus particularidades didácticas. Prácticas innovadoras y sus impactos en los aprendizajes. Los lenguajes de las ciencias y del arte. Las TIC y su ensamble en el discurso y en las prácticas de la enseñanza.
- ✓ Los caminos de la formación docente. Los sentidos y los modos de enseñar hoy. Conocimiento y práctica docente. Por qué y cómo educar. Problemas didácticos que atraviesan los niveles del Sistema Educativo. Vinculación entre condiciones pedagógicas y didácticas y condiciones laborales de los docentes. El Desarrollo Profesional / Capacitación en una sociedad con cambios sociales, políticos y económicos. El educador como sujeto político transformador de la enseñanza

- ✓ La democratización de la escuela, responsabilidades compartidas: Estado y Sociedad, docentes, alumnos, familias. Qué función se espera del Estado como orientador de políticas públicas en las escuelas y sus territorios -equipos de acompañamiento, gabinetes, otros-.
- ✓ Vinculación entre desarrollo industrial del país y la formación de técnicos en el marco de Ley de Educación Técnica hoy vigente. Vinculación de las Escuelas Técnicas y el desarrollo local de las comunidades en las que se insertan. (posibilidades de la agroindustria en nuestra localidad). Reclamos sociales tales como cuidado del medioambiente, derechos humanos y sociales. Su tratamiento en la escuela. Estrategias para la enseñanza y el aprendizaje.

METODOLOGÍA

Las actividades principales del programa del 2º Congreso Municipal de Educación buscarán propiciar el intercambio abierto de contenidos, pensamientos, supuestos, representaciones y debates sobre los problemas de la enseñanza que se afrontan en la actualidad, como así también compartir resultados de investigaciones y experiencias innovadoras a través de:

Mesas Paneles Centrales

Las exposiciones centrales serán desarrolladas por especialistas de renombre en el ámbito académico. Las mismas se vincularán con los principales temas planteados en los Ejes Temáticos del Congreso y contarán con un moderador.

Mesas de Comunicaciones

La finalidad de las comunicaciones será transmitir a los colegas los aspectos más importantes del trabajo en forma clara, ordenada y visual, con el propósito de socializar producciones académicas, trabajos de investigación finalizados o en curso, experiencias innovadoras, agrupadas de acuerdo a las temáticas. Cada expositor tendrá 10 minutos para el desarrollo oral de su trabajo.

La Organización agrupará las exposiciones según temáticas y designará un moderador para cada una de ellas. En ambos casos se abrirá un espacio para el debate e intercambio con el público. Se podrán acompañar las exposiciones con material gráfico, fotográfico o multimedia.

En la página web se consignarán mayores indicaciones sobre fechas de presentación y formato requerido en las sucesivas circulares.

Talleres

Serán espacios participativos y/o vivenciales donde se trabajará sobre problemáticas concretas y relacionadas con las exposiciones centrales, a través de dinámicas grupales, propiciando compartir modalidades de intervención, herramientas y recursos prácticos para el trabajo con niños/niñas y adolescentes.

Los talleres se desarrollarán en simultáneo pudiendo los asistentes elegir entre varias propuestas, contarán una coordinación activa, debiendo los coordinadores estar previamente inscriptos.