

Circular N° 5 -

Talleres por día y horario

Lugares: IES Monteros- San Martín 150

Instituto San Cristóbal - Crisóstomo Álvarez 253

UCIM – 25 de Mayo 260

IMPORTANTE: para certificar es requisito excluyente asistir a las Conferencias - Paneles Centrales y Mesas de Comunicaciones. Además, es obligatoria la inscripción en un TALLER. La inscripción a los mismos es on line y puede elegir, si ingresa a la pag. www.monteros.gov.ar – clic EDUCACIÓN.

TALLERES

Viernes 06 de octubre

HORA	AREA/ESPACIO CURRICULAR	DESCRIPCION DEL TALLER	LUGAR	REQUERIMIENTO
15:00 16:30	Educación Física JUEGOS COOPERATIVOS Su importancia como Herramienta Educativa. Prof. Gabriela María Vaquera <u>Destinatarios:</u> Docentes inicial/primaria/secundaria.	El objetivo del taller es que cada participante pueda tener la vivencia de juegos cooperativos, que puedan ver su entretenida dinámica, la simpleza de sus consignas y la fácil puesta en práctica. Es necesario incorporar el concepto del juego cooperativo en nuestras clases, no solo en educación física sino en cualquier disciplina, puesto que llevan en sí enseñanzas que pueden servirnos para mejorar, entre otras cosas, las relaciones entre nuestros alumnos, el respeto por las	U.C.I.M	

		posibilidades y limitaciones de cada uno, el valor del trabajo en grupo, etc.		
15:00 16:30	Lengua y Cs. Sociales La entrevista y la recuperación de la memoria y las voces. Prof. Viviana Isabel del Valle Rodríguez <u>Destinatarios:</u> docentes de segundo ciclo de E. Primaria y de E. Secundaria	El taller propone trabajar a través de entrevistas, su lectura, reflexión, interpretando marcas históricas y sociales. Ejercitando la realización escuchas y análisis de las mismas	I.E.S. MONTEROS	
15:00 16:30	Nivel Inicial Educación desde la cuna, el rol docente entre la crianza y la enseñanza de los niños pequeños. Lic. María Isabel Suarez <u>Destinatarios:</u> Docentes de nivel inicial.	La propuesta de este taller es generar un espacio para reflexionar, compartir las dificultades y poner en tensión las propias prácticas de intervención sobre la crianza desde un accionar fundamentado pedagógicamente. El objetivo es ofrecer un espacio de reflexión acerca de los saberes pedagógicos que se ponen en juego en las salas de jardín maternal para repensar las propuestas de enseñanza.	INS. S. "SAN CRISTÓBAL	
15:00 16:30	Ciencias Sociales Recursos para trabajar las Ciencias Sociales en el aula. Prof. Mirta del Valle Emperador <u>Destinatarios:</u> Docentes de nivel primario.	Es una propuesta para volver a pensar las prácticas de enseñanza en Ciencias Sociales en el nivel primario, indagando en sus sentidos y quehaceres, a fin de enriquecer sus contenidos y actividades mediante la utilización de diversos recursos didácticos. El taller se organizará en tres momentos. Cada uno se desarrollará a partir de un marco teórico-práctico en torno a distintas	I.E.S. MONTEROS	

		consignas para trabajar distintos recursos didácticos.		
15:00 16:30	<p>Educación y TIC. #TUITPLAY. Abordaje de temas de debate a través de la creación interactiva de tiras cómicas. Ing. Sara Edith Amado – Lic. Damián Emilio Caro <u>Destinatarios:</u> Docentes de todos los niveles.</p>	<p>#TuitPlay es una aplicación lúdica para crear tiras cómicas de forma interactiva. El docente tutor ingresa a la web de #tuitplay y los alumnos participan enviando textos por medio de Twitter. #tuitplay busca optimizar el abordaje de temas de debate y la apertura al diálogo en el espacio de tutoría a partir de la utilización estratégica de métodos y recursos del mundo del entretenimiento y las redes sociales aplicados a una actividad educativa. Actualmente los únicos requisitos para poder usar #tuitplay son tener una cuenta de Twitter y conectividad, ya que se accede al programa a través de un sitio web.</p>	INS. S. "SAN CRISTÓBAL	Los asistentes deben concurrir con dispositivos: Tablet, Celular, Netbook o Notebook.
15:00 16:30	<p>Lengua La producción escrita en la escuela obligatoria. Prof. María Laura Canigia <u>Destinatarios:</u> Docentes de todos los niveles.</p>	<p>Este taller plantea el lugar de la enseñanza de la producción escrita y los modos en que los estudiantes se apropian de los bienes culturales y los resignifican en función de sus necesidades y objetivos. Se abordará el trabajo del docente en el aula en torno a la enseñanza y el aprendizaje del proceso de escritura en la educación, pensando en las complejidades de este proceso en los distintos niveles y las articulaciones</p>	INS. S. "SAN CRISTÓBAL	

		necesarias en el marco del proyecto educativo alfabetizador.		
17:00 18:30	<p>Matemática</p> <p>La Enseñanza de la Matemática, articulando niveles</p> <p>Prof. y Lic. María Irene Flores</p> <p><u>Destinatarios:</u> Docentes primaria/secundaria.</p>	<p>Este taller tiene por objetivo resignificar las prácticas áulicas de las clases de Matemática, analizando distintos enfoques de enseñanza, relacionándolos con los núcleos de aprendizajes prioritarios (NAP) permitiendo la articulación de la temática propuesta entre el nivel primario y secundario.</p> <p>A partir de esta propuesta, se intentará favorecer la construcción de conocimientos acerca de la enseñanza y del aprendizaje de la matemática.</p>	I.E.S MONTEROS	
17:00 18:30	<p>Lengua</p> <p>Aportes de las áreas artísticas a la lectura y escritura.</p> <p>Prof. Sergio Lizárraga.</p> <p><u>Destinatarios:</u> Supervisores, directivos y docentes de Nivel Inicial y Primario, de todas las áreas.</p>	<p>El presente taller brindará estrategias para abordar la enseñanza de la lectura, escritura y la comprensión lectora desde distintas disciplinas artísticas. como la música, la plástica, el cine, etc.</p> <p>En el mismo se destacarán los aportes de la Música a la Alfabetización Inicial, mediante propuestas de trabajo con canciones enfocadas en la conciencia fonológica, la entonación y el ritmo.</p> <p>Se destacará la particular complicidad entre el lenguaje escrito y el lenguaje gráfico en los libros álbum o libros ilustrados, y se realizarán propuestas de lectura</p>	I.E.S MONTEROS	

		entendiendo que el texto y el dibujo se constituyen como un conjunto.		
17:00 18:30	Lengua DATP – PROG. PROV. DE LECTURA ¿Puede volar el cangrejo? Taller de escritura creativa. Prof. Rosalía del Valle Lobo – Prof. Juan Gustavo Villena Rojas- Prof. Facundo Martínez <u>Destinatarios:</u> Docentes de nivel primario y secundario	Es una propuesta para trabajar con docentes en un taller teórico práctico que consiste en la lectura de un libro álbum y a partir de allí la producción escrita. La misma consiste en realizar preguntas y respuestas disparatadas y posterior armado de un libro con lo producido.	U.C.I.M.	
17:00 18:30	Ciencias Naturales Aportes de las Ciencias Naturales a la Educación Ambiental: realidades y desafíos. Prof. Laura Raquel Muñoz Russo – Prof. Estela María Castelli. <u>Destinatarios:</u> Docentes de nivel primario y secundario	El taller gira en reflexionar con os docentes el rol de la enseñanza de las Ciencias Naturales en relación a la Educación Ambiental. ¿Desde qué perspectiva de las ciencias estamos abordando la Educación Ambiental? ¿Cómo nos permite la formación en ciencias contribuir a la formación en EA? Buscaremos dar respuesta a estos interrogantes señalando algunos de los conceptos básicos que fundamentan las Ciencias Naturales y sus aportes a la Educación Ambiental, entendida como una práctica social crítica y política.	INS. S. “SAN CRISTÓBAL	
17:00 18:30	Formación Docente General DATP- COACyT ¿Cómo plantear un problema de Investigación en la escuela? COACyT. Prof. Aragón, Florencia; Prof. Bravo, Silvia y Prof. Julio Argentino Agudo <u>Destinatarios:</u> Docentes de todas las áreas, niveles y	La propuesta está basada en las dificultades que se presentan a la hora de iniciar una investigación, en especial si se trata de una propuesta educativa. Un aspecto importante al intentar resolver o bien proponer una posible solución, en un proceso de	INS. S. “SAN CRISTÓBAL	

	modalidades.	investigación, es el planteo de la problemática que se pretende indagar. Para el abordaje del taller se trabajará en forma grupal y se empleará como recurso base, el software libre denominado eXeLearning, con el propósito de mostrar el potencial de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.		
17:00 18:30	DATP - Educación y Memoria Derechos de niños, niñas y adolescentes Int. Dram Roque Alejandro Garay; Prof. María Alejandra Rivadeo, Abogada Mariana del Valle Stacchino <u>Destinatarios:</u> Directivos y docentes de nivel inicial y primario.	Este taller propone promover el conocimiento y la promoción de los Derechos de Niños, Niñas y Adolescentes, y su avance en los últimos 30 años de Democracia, en todos los actores de instituciones educativas, a través de la construcción colectiva de conocimientos que permitan analizar las prácticas personales, profesionales, comunitarias e institucionales en relación con la niñez, desde un enfoque de derechos.	INS. S. "SAN CRISTÓBAL	

Sábado 07 de octubre

HORA	AREA/ESPACIO CURRICULAR	DESCRIPCION DEL TALLER	LUGAR	REQUERIMIENTO
14:00 15:30	Ciencias Sociales Resignificaciones en torno a las efemérides. Prof. Carolina de los Angeles Moya <u>Destinatarios:</u> Docentes de nivel primario y secundario.	El taller tiene como objetivo reflexionar sobre el abordaje de las efemérides en la enseñanza de las Ciencias Sociales y como estas se resignifican en el contexto actual. El taller se desarrollará a partir de un marco teórico-práctico en torno a dinámicas de trabajo a través de las cuales se deberá analizar, deliberar acerca de la enseñanza de las efemérides y su vinculación con la enseñanza de las Ciencias Sociales a partir de actividades con la integración de recursos que pongan en cuestión saberes tanto prácticos como teóricos.	INS. S. "SAN CRISTÓBAL	
14:00 15:30	Lengua y Literatura La escritura creativa en las aulas. Prof./Lic. Silvia Natalia, Ferro Sardi <u>Destinatarios:</u> docentes de Niveles Primario y Secundario	El taller se propone modos de pensar propuestas que recuperen y habiliten la interpretación y producción de poesías en nuestras aulas. Históricamente la poesía ha ocupado una posición marginal en las instituciones educativas como señala Sergio Frugoni. Emergen desafíos, para todo docente, vinculados al trabajo con la forma, el ritmo y aspectos de la oralidad.	U.C.I.M.	
14:00 15:30	Lengua y Literatura La lectura en voz alta en la enseñanza de la poesía.	El taller tiene como objetivo experimentar las distintas formas posibles de leer en voz	INS. S. "SAN CRISTÓBAL	

	<p>Prof. Oscar Nicolás Medina</p> <p><u>Destinatarios:</u> Docentes de nivel primario y secundario.</p>	<p>alta un poema sin estar acotado a la recitación; el propósito es proponer con la lectura en voz alta una interpretación de sentido desde su oralización, como por ejemplo, leer un poema como un reto, una plegaria, un insulto, como gallego, como chino, etc. Como así también experimentar la lectura rápida y lenta para analizar su recepción.</p>		
<p>14:00 15:30</p>	<p>Matemática</p> <p>Actividades para la clase de matemática.</p> <p>Prof. María Selva Serrano</p> <p><u>Destinatarios:</u> Docentes de nivel primario y secundario. (ciclo básico).</p>	<p>Esta propuesta intenta contribuir a mejorar las prácticas de enseñanza en el aula, a partir de una selección de problemas que permitan poner en juego el análisis y reflexión en torno a un tipo de trabajo matemático que trata de involucrar a los alumnos en una verdadera actividad de producción.</p> <p>Se pondrá en discusión, cómo lo plantean los NAP, qué Matemática enseñar, qué deben aprender los alumnos y cómo enseñar para que logren aprendizajes significativos.</p>	<p>INS. S. "SAN CRISTÓBAL</p>	
<p>15:30 17:00</p>	<p>Matemática</p> <p>El planteamiento curricular en la Educación del Siglo XXI: las aplicaciones (App) como recursos didácticos.</p> <p>Ing. Ana Cristina Mendieta Ancasi</p> <p><u>Destinatarios:</u> Docentes de todos los niveles en Ciencias Duras.</p>	<p>Se propone mejorar la enseñanza-aprendizaje en una asignatura: Matemática. El taller tendrá como finalidad ofrecer diferentes estrategias de aprendizaje para aplicar contenidos haciendo uso de las aplicaciones Apps.</p> <p>Se realizará la búsqueda, instalación y puesta de las aplicaciones MATHEMATICS, PHOTOMATH, MATHPIX, MALMATH para el desarrollo de ejemplos basados en contenidos curriculares INECUACIONES, ECUACIONES, ANALISIS DE</p>	<p>I.E.S. MONTEROS</p>	<p>Los asistentes deben concurrir con celulares con sistema operativo Android.</p>

		FUNCIONES, RECTA TANGENTE A UNA CURVA.		
15:30 17:00	<p>DATP - ESI</p> <p>Prácticas inclusivas en el marco de la Educación Sexual Integral.</p> <p>Lic. Ana Eugenia Lopez., Lic. Marcela María Petrignani, Lic. Georgina Sofía Ramos Romano, Lic. Bruno Eduardo Bazán.</p> <p><u>Destinatarios:</u> Docentes de todos los niveles y modalidades.</p>	<p>El taller gira en torno a trabajar contenidos de Educación Sexual Integral, marco legal vigente, género y diversidad. La dinámica del taller permite involucrarse y reflexionar acerca de las prácticas desarrolladas hoy en las escuelas, considerando la ESI como política pública inclusiva.</p>	I.E.S. MONTEROS	
15:30 17:00	<p>EAPM</p> <p>Estrategias para el aula mediante el ritmo y percusión con señas</p> <p>Prof. Federico Govetto Sosa</p> <p><u>Destinatarios:</u> docentes de todas las áreas, niveles y modalidades</p>	<p>Este taller propone experiencias con el sistema creado por el músico argentino Santiago Vázquez, el "Ritmo con señas". Es una técnica de fácil ejecución y comprensión, accesible a toda la comunidad educativa- de diferentes edades y niveles de desarrollo musical, permitiendo desarrollar una pedagogía dinámica que refuerza y enriquece la formación de conceptos que sirven de plataforma a otros conocimientos musicales, facilita la actitud proactiva, la comprensión de roles la creatividad, la valoración de la diversidad y del trabajo en equipo y el liderazgo grupal y personal.</p>	INS. S. "SAN CRISTÓBAL	<p>Se sugiere a los asistentes concurrir con algún instrumento de percusión de diferentes registros: bombos, cajones, tambores, panderetas, toc toc, etc.</p> <p>No es necesario saber música.</p>